Questionário Eletrônico: Escolas Promotoras da Igualdade de Gênero

A Universidade Federal de Santa Catarina foi contemplada no edital 06/2013 da Secretaria de Política para Mulheres (SPM/PR) com a aprovação do projeto "Avaliação do Prêmio Construindo a Igualdade de Gênero no Brasil", cujo objetivo é “realizar um resgate histórico da participação de todas as escolas premiadas nesse prêmio".

Vimos, por meio deste, solicitar sua colaboração preenchendo o questionário abaixo referente à participação de sua escola em alguma das edições do Prêmio Construindo a Igualdade de Gênero, na Categoria “Escola Promotora da Igualdade de Gênero”, no período de 2009 a 2013.

O questionário está dividido em 5 blocos de perguntas (I ­ Identificação da Escola Promotora da Igualdade de Gênero; II ­ Dados Sobre o Projeto Premiado, III ­ Repercussão da Premiação, IV ­ Serviços Especializados para Atendimentos as Demanda das Mulheres e Organismos de Política para Mulheres ­ OPM e V ­ Trajetória das/os Coordenadoras/os.

Contato:

Grupo de Pesquisa Gênero, Educação e Cidadania na América Latina ­ GECAL:

(gecalspm@gmail.com e telefone (49) 3251 1093 ­ 14h às 17h); Núcleo de Identidade de Gênero e Subjetividades NIGS ­ UFSC (telefone (48) 3721­4135).



# Bloco I ­ Identificação da Escola Promotora da Igualdade de Gênero

1 01 ­ Identificação da Escola

Nome completo da escola



2. 02 ­ Localização

Estado, cidade, bairro, rua, número, CEP



Nome da/o gestor/a

1. 04 ­ Esfera Marque todas que se aplicam.

 Pública

 Privada

1. 05 ­ Rede de Ensino Marque todas que se aplicam.

 Municipal

 Estadual

 Federal

 Comunitária

 Distrital

6 06 ­ Modalidade de ensino que sua escola oferece Marque todas que se aplicam.

 Educação Infantil

 Ensino Fundamental I

 Ensino Fundamental II

 Ensino Médio

 Ensino Técnico

 Educação de Jovens e Adultos ­ EJA

 Outro:

7. 07 ­ Característica Socioeconômica da Escola

Descreva brevemente a localização da escola (bairro na periferia, no centro, classe média, classe popular, etc). Marque todas que se aplicam.

 Bairro na periferia

 Bairro no centro

 Bairro de classe média

 Bairro de classe popular

 Escola Rural

 Escola de Aldeia

 Escola de Quilombo

 Escola Indígena

 Área Nobre

 Outro:

8. 08 ­ Sobre a estrutura da escola, ela é considerada: Marque todas que se aplicam.

 Pequeno Porte

 Médio Porte

 Grande Porte

9 09 ­ Assinale o que contempla a infraestrutura de sua escola: Marque todas que se aplicam.

 Lousa eletrônica

 Data show

 Notebook

 Impressora

 Quadro Negro

 Quadro Branco

 Biblioteca

 Infocentro (sala de informática)

 Sala multimeios

 Quadra poliesportiva

 Computadores

 Rede de internet sem fio Rede de internet comum

 Linha Telefônica

 Outro:

10. 10 ­ Possui atividades extracurriculares? Marque todas que se aplicam.

 Clube de xadrez

 Fanfarra

 Aula de Balé

 Aula de Teatro

 Oficina de Informática

 Aula de Dança

 Aula de Música

 Artes marciais (capoeira, karatê, etc.)

 Outro:

# Bloco II Dados Sobre o Projeto Premiado

11 11 ­ Como a escola obteve informações sobre o prêmio? Marque todas que se aplicam.

 Mídias impressas (Jornais, revistas, etc)

 Mídias digitais (Jornais, blogs, etc)

 Redes sociais (Facebook, Twitter, Instragran, etc)

 Site da Secretaria de Políticas para as Mulheres ­ SPM

 Através de Serviços Especializados de Demandas da Mulher (Conselho da Mulher, Casa da Mulher, etc)

 Organismos de Políticas para as Mulheres ­ OPM (Secretaria/Coordenadoria

Municipal de Políticas para as Mulheres)

 Organismos de Política para Mulheres ­ OPM (Secretaria/Coordenadoria Estadual de Política para as Mulheres)

 Materiais informativos sobre o prêmio (cartazes, folders, etc)

 Secretaria de Educação entrou em contato com as escolas Outro:

1. 12 ­ Quantos/as coordenadores/as participaram do projeto? Marque todas que se aplicam.

 1 a 2

 3 a 4

 acima de 5

1. 13 ­ Quais as titulações dos/as coordenadores/as do projeto submetido ao prêmio? Marque todas que se aplicam.

 Magistério

 Graduação

 Especialização

 Mestrado

 Doutorado

14 14 ­ Em quais disciplinas atuavam as/os coordenadoras/es na época em que o projeto foi aplicado? Marque todas que se aplicam.

 Português

 Matemática

 Biologia

 Filosofia

 Sociologia

 História

 Física

 Química

 Geografia

 Educação Física

 Artes

 Outro:

1. 15 ­ Número de professores/as envolvidas/os nas atividades do projeto da Escola Promotora da Igualdade de Gênero Marque todas que se aplicam.

 até 05 professoras/es

 até 10 professoras/es

 mais que 10 professoras/es

1. 16 ­ Quais níveis de educação estavam envolvidas/os nas atividades? Marque todas que se aplicam.

 Educação Infantil

 Ensino Fundamental I

 Ensino Fundamental II

 Ensino Médio

 Educação de Jovens e Adultos ­ EJA

 Ensino Técnico

 Outro:

17 17 ­ Qual foi o tema central do projeto aplicado na escola? Marque todas que se aplicam.

 Gênero

 Gênero e raça­etnia

 Gênero e sexualidade

 Violência de Gênero

 Homo­Lesbo­Transfobia

 Gênero e educação

 Gênero e Cidadania

 Gênero e Direitos Humanos

 Outro:

18. 18 ­ De quais áreas eram os professores/as envolvido/as nas atividades do projeto Marque todas que se aplicam.

 Português

 Biologia

 Matemática

 Filosofia

 Sociologia

 História

 Física

 Química

 Geografia

 Educação Física

 Artes

 Outro:

19. 19 ­ Os/as professores/as concorreram a outra modalidade do Prêmio Construindo a Igualdade de Gênero? Marque todas que se aplicam.

 Estudantes de Graduação

 Graduada (o), Especialista e estudantes do Mestrado

 Mestra(e) e estudante de doutorado

 Orientador de estudante de ensino médio ­ categoria envio de redações

20 20 ­ Quais foram às ações e estratégias pedagógicas praticadas pela escola para estimular o/a professor/a a elaborar e enviar o projeto para a categoria Escola Promotora da Igualdade de Gênero? Marque todas que se aplicam.

 Oficinas sobre a temática

 Palestras

 Minicurso

 Cartazes nos murais da escola

 Reunião de professoras/es

 Incentivo da gestão

 Formação extraclasse

 Professor/a trouxe com iniciativa própria

 Não se aplica

 Outro:

1. 21 ­ Quais edições do prêmio, categoria Escola Promotora de Igualdade, sua escola participou? Marque todas que se aplicam.

 2009

 2010

 2011

 2012

 2013

 Outro:

1. 22 ­ Como foi a reação da direção e colegas em relação a sua participação no projeto Escola Promotora da Igualdade de Gênero? Marque todas que se aplicam.

 Apoio da direção

 Apoio e participação de colegas

 Houve resistência da direção na sua participação

 Houve resistência dos familiares das/dos estudantes na sua participação

 Houve resistência das/os professores/as na sua participação

 Houve resistência da comunidade escolar na sua participação Outro:

1. 23 ­ A escola realiza atualmente alguma atividade ou projeto sobre gênero, sexualidade, relações étnico­raciais e violências?

Indique as ações

Marcar apenas uma oval.

 Sim

 Não, pule para questão 25

24 24 ­ Se respondeu sim para questão anterior, assinale as opções abaixo:

Indique as ações

Marque todas que se aplicam.

 Ações de enfrentamento de violências na escola

 Palestras sobre a temática do prêmio (gênero, relações étnico­raciais, diversidade, sexualidade)

 Inclusão das temáticas no Projeto Político Pedagógico da Escola

 Inclusão da temática nas formações continuadas Outro:

# Bloco III ­ Trajetória dos/as Coordenadores/as

1. 25 ­ Com qual ou quais identidades de gênero você se identifica? Marque todas que se aplicam.

 Homem

 Mulher

 Mulher Trans

 Homem Trans

 Não Binário

 Outro:

1. 26 ­ Qual sua orientação sexual? Marque todas que se aplicam.

 Heterossexual

 Homossexual

 Bissexual

 Assexual

 Outro:

1. 27 ­ Possui alguma deficiência? Se sim assinale: Marque todas que se aplicam.

 Deficiência visual

 Deficiência auditiva

 Deficiência motora

 Não se aplica

 Outro:

28 28 ­ Qual sua auto­identificação étnico­racial? Marque todas que se aplicam.

 Branco

 Preto

 Pardo

 Amarelo

 Indígena

 Outro:

1. 29 ­ Qual seu estado civil?

Marque todas que se aplicam.

 Solteira/o

 Casada/o

 Divorciada/o

 Viúva/o

 União estável

 Outro:

1. 30 ­ Possui filhas/os? Se sim, quantas/os: Marque todas que se aplicam.

 1

 2

 3 4 ou mais

1. 31 ­ Qual sua religião?

Marque todas que se aplicam.

 Católica

 Evangélica

 Umbanda

 Candomblé

 Kardecista

 Budista

 Judeu

 Espiritualista

 Ateu

1. 32 ­ Qual curso você é formado ou está em andamento?

Ex.: Ciências Sociais, História, Matemática

33 33 ­ Em qual Instituição de Ensino Superior você concluiu a graduação ou está em processo de conclusão? Ex.: UFSC, UFRGS, Ead, etc

1. 34 ­ Qual o tipo de universidade que você estuda ou estudou? Marque todas que se aplicam.

 Estadual

 Federal

 Comunitária

 Privada

 Filantrópica

 Outro:

1. 35 ­ Você cursou alguma disciplina de gênero na graduação? Marque todas que se aplicam.

 Sim, optativa da estrutura curricular do meu curso

 Sim, busquei disciplina optativa da estrutura curricular de outro curso

 Sim, busquei disciplina como estudante ouvinte em outra universidade

 Não, não me interessava pelo tema na época

 Não, não ofertado na minha universidade

 Não se aplica

1. 36 ­ Quando teve contato com a temática de gênero pela primeira vez? Marque todas que se aplicam.

 Na escola

 Na graduação

 Na pós­graduação

 Militâncias

 Bibliografias

 Mídias digitais

 Redes sociais (facebook, Twitter, etc)

 Rede de relações sociais

37 37 ­ Durante a graduação você recebeu/recebe bolsa de estudo ou pesquisa? Assinale uma ou mais alternativas informando se você recebeu ou recebe auxilio financeiro para estudar Marque todas que se aplicam.

 Não. Meus familiares são/foram os principais responsáveis pelos meus gastos

 Sempre estudei em instituições públicas e meus familiares são os principais responsáveis por meu sustento

 Eu recebi uma bolsa de estudos parcial em uma escola particular, ou seja, paguei menos para estudar

 Eu recebi uma bolsa de estudos completa em uma escola particular, ou eu não paguei para estudar

 Eu recebi uma bolsa de estudos completa, ou recebi para estudar

 Eu estudo em um período e trabalho em outro

 Recebi auxílio­moradia

 Recebi bolsa de pesquisa ou extensão

 Outro:

38. 38 ­ Você manteve/mantem alguma ocupação profissional durante a graduação? Qual?

Assinale uma ou mais alternativas informando se você recebeu ou recebe auxilio financeiro para estudar Marque todas que se aplicam.

 Não.

 Sim. Comerciante

 Sim. Funcionária pública

 Sim. Militar

 Sim. Professora

 Sim. Profissional Liberal

 Sim. Funcionário contratado de empresa privada Outro:

1. 39 ­ Durante a graduação como era ou é sua participação na vida econômica da família?

Marque todas que se aplicam.

 Não trabalho e meus gastos são pagos pela família ou por outras pessoas

 Trabalho e também recebo ajuda financeira da família e de outras

 Trabalho e sou responsável apenas pelo meu sustento, e não recebo ajuda

 Trabalho e sou o principal responsável pelo sustento da família Outro:

1. 40­ Você possui especialização? Marque todas que se aplicam.

 Sim

 Não

41 41 ­ Se sim, assinale:

Marque todas que se aplicam.

 Especialização em Relações étnico­raciais

 Especialização em Direitos Humanos

 Especialização em Gestão escolar

 Especialização em Gênero

 Outro:

1. 42 ­ Você participou de cursos de extensão ou formação sobre gênero, sexualidades, relações étnico­raciais? Qual?

Se sim, indique quais

Marque todas que se aplicam.

 Gênero e Diversidade na Escola (GDE)

 Gestão de Políticas Públicas em Gênero e Raça

 Escola que Protege: enfrentando a violência no ambiente escolar e promovendo direitos de crianças e adolescentes

 Educação em Direitos Humanos

 Não participou de nada

 Outro:

1. 43 ­ Você participa ou participou de grupos de pesquisa e/ou movimento sociais ligado às temas do gênero, sexualidade, relações étnico­raciais, diversidade, ou ainda militância política ou religiosa? Marque todas que se aplicam.

 Sim

 Não. Pule para questão 45

1. 44 ­​ Se respondeu Sim para questão 43, descreva aqui os grupos de pesquisa ou movimentos sociais que você participa ou participou:



Marque todas que se aplicam.

 Magistério

 Graduação

 Especilização

 Mestrado

 Doutorado

 Outro:

# Bloco IV Repercussão da Premiação na Escola

1. 46 ­ Como sua escola ficou sabendo que o projeto foi premiado? Marque todas que se aplicam.

 Via telefone

 Via correio

 Via e­mail

 Site da SPM

 Secretaria de Educação munucipal

 Secretaria de educação Estadual

 Pelo Organismo Municipal de Políticas para as Mulheres

 Pelo Organismo Estadual de Políticas para as Mulheres Outro:

1. 47 ­ De que forma foi realizada a divulgação do projeto ganhador na modalidade "Escola Promotora da Igualdade de Gênero" para a comunidade? Marque todas que se aplicam.

 Enviou release para imprensa local

 Redes sociais da Escola (blogs, facebook, etc)

 Entrevistas em rádios

 Entrevistas em emissoras de TV

 Reunião de pais e professoras/es

 Eventos de integração com a comunidade Não fez. Não teve oportunidade.

 Outro:

1. 48 ­ De que forma foi realizada a divulgação do projeto ganhador na modalidade "Escola Promotora da Igualdade de Gênero" para a própria escola? Marque todas que se aplicam.

 Informações nos murais da escola

 Entrevista no rádio da própria escola

 Reunião de pais e professoras/es

 Eventos de integração com a comunidade escolar Não fez. Não teve oportunidade.

 Outro:

49 49 ­ O que foi feito com a premiação recebida? Marque todas que se aplicam.

 Realização de oficinas e palestras

 Livros e revistas doados para biblíoteca da escola

 Compra de materiais pedagógicos (livros, cartilhas, etc)

 Materiais Audiovisuais

 Ainda não foi utilizado a premiação em dinheiro

 Criação de disciplinas sobre a temática

 Continuação do projeto

 Ampliação do projeto premiado

 Criação de novos projetos

 Publicação própria da escola (Livros, revistas, vídeo documentários, etc)

 Criação de um site próprio da escola

 Excursão para as/os estudantes

 Outro:

1. 50 ­ Sugestões de premiações: Marque todas que se aplicam.

 A premiação atual contempla o concurso

 Impressora

 Computador de mesa

 Passagens com acompanhante para cerimônia de premiação em Brasília Outro:

1. 51 ­ Em sua opinião, o concurso Construindo a Igualdade de Gênero é bem divulgado?

Marcar apenas uma oval.

 Sim

 Não

# Bloco V Serviços Especializados para Atendimentos as Demanda das Mulheres e Organismos de Politica para Mulheres (OPM)

52 52 ­ Há algum destes Serviços Especializados para Atendimentos as Demanda das Mulheres e Organismos de Politica para Mulheres (OPM) na sua cidade?

Se sim, assinale:

Marque todas que se aplicam.

 Delegacia de Mulher

 Conselho Tutelar

 Conselho da Mulher

 Casa da Mulher Brasileira

 Casa Abrigo

 Coordenadoria de Políticas para Mulheres

 Secretaria de Políticas para Mulheres

 Não sei responder

 Outro:

1. 53 ­ De que forma Secretaria/Coordenadoria de Política para Mulheres (OPM) municipal contatou a escola para divulgar o Prêmio Construindo a Igualdade de Gênero:

Marque todas que se aplicam.

 Enviaram cartazes e folders informativos

 Visitou a escola

 A escola foi ao OPM

 OPM realizou formação/palestra na escola

 Nunca entrou em contato. Não conhece

 Não se aplica

1. 54 ­ Se no seu município existe o Conselho de Direitos da Mulher, responda: a escola recebeu algum tipo de contribuição e/ou incentivo da para participação no prêmio?

Marque todas que se aplicam.

 Enviaram cartazes para divulgação

 Fizeram reunião com gestoras/es de escolas

 Enviaram informações sobre o concurso pelo e­mail da escola?

 Enviaram algum tipo de material didático?

 Visitaram a escola?

 Não houve dialogo com o conselho

 Não há Conselho Municipal de Direitos da Mulher

 Não sei responder

 Outro:

55 55 ­ Se no seu estado existe a Coordenadoria Estadual de Política para as Mulheres, responda: a escola recebeu algum tipo de contribuição e/ou incentivo para participação no prêmio? Marque todas que se aplicam.

 Enviaram cartazes para divulgação

 Fizeram reunião com gestoras/es de escolas

 Enviaram informações sobre o concurso pelo e­mail da escola

 Enviaram algum tipo de material didático

 Visitaram a escola

 Não houve diálogo com este OPM

 Não existe Coordenadoria Estadual de Política para as Mulheres

 Não sei responder Outro:

Powered by

