Questionário Eletrônico: Escolas Promotoras da Igualdade de Gênero

A Universidade Federal de Santa Catarina foi contemplada no edital 06/2013 da Secretaria de Política para Mulheres (SPM/PR) com a aprovação do projeto "Avaliação do Prêmio Construindo a Igualdade de Gênero no Brasil", cujo objetivo é “realizar um resgate histórico da participação de todas as escolas premiadas nesse prêmio".

Vimos, por meio deste, solicitar sua colaboração preenchendo o questionário abaixo referente à participação de sua escola em alguma das edições do Prêmio Construindo a Igualdade de Gênero, na Categoria “Escola Promotora da Igualdade de Gênero”, no período de 2009 a 2013.

O questionário está dividido em 5 blocos de perguntas (I ­ Identificação da Escola Promotora da Igualdade de Gênero; II ­ Dados Sobre o Projeto Premiado, III ­ Repercussão da Premiação, IV ­ Serviços Especializados para Atendimentos as Demanda das Mulheres e Organismos de Política para Mulheres ­ OPM e V ­ Trajetória das/os Coordenadoras/os.

Contato:

Grupo de Pesquisa Gênero, Educação e Cidadania na América Latina ­ GECAL:

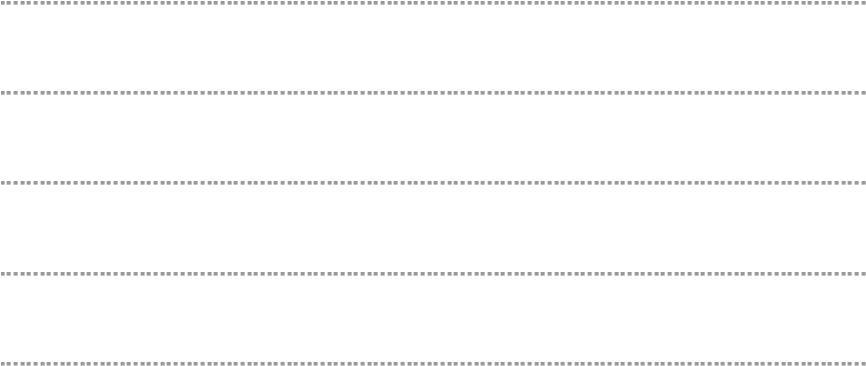
(gecalspm@gmail.com e telefone (49) 3251 1093 ­ 14h às 17h); Núcleo de Identidade de Gênero e Subjetividades NIGS ­ UFSC (telefone (48) 3721­4135).



# Bloco I ­ Identificação da Escola Promotora da Igualdade de Gênero

1 01 ­ Identificação da Escola

Nome completo da escola



2. 02 ­ Localização

Estado, cidade, bairro, rua, número, CEP



Nome da/o gestor/a

1. 04 ­ Esfera Marque todas que se aplicam.

Pública

Privada

1. 05 ­ Rede de Ensino Marque todas que se aplicam.

Municipal

Estadual

Federal

Comunitária

Distrital

6 06 ­ Modalidade de ensino que sua escola oferece Marque todas que se aplicam.

Educação Infantil

Ensino Fundamental I

Ensino Fundamental II

Ensino Médio

Ensino Técnico

Educação de Jovens e Adultos ­ EJA

Outro:

7. 07 ­ Característica Socioeconômica da Escola

Descreva brevemente a localização da escola (bairro na periferia, no centro, classe média, classe popular, etc). Marque todas que se aplicam.

Bairro na periferia

Bairro no centro

Bairro de classe média

Bairro de classe popular

Escola Rural

Escola de Aldeia

Escola de Quilombo

Escola Indígena

Área Nobre

Outro:

8. 08 ­ Sobre a estrutura da escola, ela é considerada: Marque todas que se aplicam.

Pequeno Porte

Médio Porte

Grande Porte

9 09 ­ Assinale o que contempla a infraestrutura de sua escola: Marque todas que se aplicam.

Lousa eletrônica

Data show

Notebook

Impressora

Quadro Negro

Quadro Branco

Biblioteca

Infocentro (sala de informática)

Sala multimeios

Quadra poliesportiva

Computadores

Rede de internet sem fio Rede de internet comum

Linha Telefônica

Outro:

10. 10 ­ Possui atividades extracurriculares? Marque todas que se aplicam.

Clube de xadrez

Fanfarra

Aula de Balé

Aula de Teatro

Oficina de Informática

Aula de Dança

Aula de Música

Artes marciais (capoeira, karatê, etc.)

Outro:

# Bloco II Dados Sobre o Projeto Premiado

11 11 ­ Como a escola obteve informações sobre o prêmio? Marque todas que se aplicam.

Mídias impressas (Jornais, revistas, etc)

Mídias digitais (Jornais, blogs, etc)

Redes sociais (Facebook, Twitter, Instragran, etc)

Site da Secretaria de Políticas para as Mulheres ­ SPM

Através de Serviços Especializados de Demandas da Mulher (Conselho da Mulher, Casa da Mulher, etc)

Organismos de Políticas para as Mulheres ­ OPM (Secretaria/Coordenadoria

Municipal de Políticas para as Mulheres)

Organismos de Política para Mulheres ­ OPM (Secretaria/Coordenadoria Estadual de Política para as Mulheres)

Materiais informativos sobre o prêmio (cartazes, folders, etc)

Secretaria de Educação entrou em contato com as escolas Outro:

1. 12 ­ Quantos/as coordenadores/as participaram do projeto? Marque todas que se aplicam.

1 a 2

3 a 4

acima de 5

1. 13 ­ Quais as titulações dos/as coordenadores/as do projeto submetido ao prêmio? Marque todas que se aplicam.

Magistério

Graduação

Especialização

Mestrado

Doutorado

14 14 ­ Em quais disciplinas atuavam as/os coordenadoras/es na época em que o projeto foi aplicado? Marque todas que se aplicam.

Português

Matemática

Biologia

Filosofia

Sociologia

História

Física

Química

Geografia

Educação Física

Artes

Outro:

1. 15 ­ Número de professores/as envolvidas/os nas atividades do projeto da Escola Promotora da Igualdade de Gênero Marque todas que se aplicam.

até 05 professoras/es

até 10 professoras/es

mais que 10 professoras/es

1. 16 ­ Quais níveis de educação estavam envolvidas/os nas atividades? Marque todas que se aplicam.

Educação Infantil

Ensino Fundamental I

Ensino Fundamental II

Ensino Médio

Educação de Jovens e Adultos ­ EJA

Ensino Técnico

Outro:

17 17 ­ Qual foi o tema central do projeto aplicado na escola? Marque todas que se aplicam.

Gênero

Gênero e raça­etnia

Gênero e sexualidade

Violência de Gênero

Homo­Lesbo­Transfobia

Gênero e educação

Gênero e Cidadania

Gênero e Direitos Humanos

Outro:

18. 18 ­ De quais áreas eram os professores/as envolvido/as nas atividades do projeto Marque todas que se aplicam.

Português

Biologia

Matemática

Filosofia

Sociologia

História

Física

Química

Geografia

Educação Física

Artes

Outro:

19. 19 ­ Os/as professores/as concorreram a outra modalidade do Prêmio Construindo a Igualdade de Gênero? Marque todas que se aplicam.

Estudantes de Graduação

Graduada (o), Especialista e estudantes do Mestrado

Mestra(e) e estudante de doutorado

Orientador de estudante de ensino médio ­ categoria envio de redações

20 20 ­ Quais foram às ações e estratégias pedagógicas praticadas pela escola para estimular o/a professor/a a elaborar e enviar o projeto para a categoria Escola Promotora da Igualdade de Gênero? Marque todas que se aplicam.

Oficinas sobre a temática

Palestras

Minicurso

Cartazes nos murais da escola

Reunião de professoras/es

Incentivo da gestão

Formação extraclasse

Professor/a trouxe com iniciativa própria

Não se aplica

Outro:

1. 21 ­ Quais edições do prêmio, categoria Escola Promotora de Igualdade, sua escola participou? Marque todas que se aplicam.

2009

2010

2011

2012

2013

Outro:

1. 22 ­ Como foi a reação da direção e colegas em relação a sua participação no projeto Escola Promotora da Igualdade de Gênero? Marque todas que se aplicam.

Apoio da direção

Apoio e participação de colegas

Houve resistência da direção na sua participação

Houve resistência dos familiares das/dos estudantes na sua participação

Houve resistência das/os professores/as na sua participação

Houve resistência da comunidade escolar na sua participação Outro:

1. 23 ­ A escola realiza atualmente alguma atividade ou projeto sobre gênero, sexualidade, relações étnico­raciais e violências?

Indique as ações

Marcar apenas uma oval.

Sim

Não, pule para questão 25

24 24 ­ Se respondeu sim para questão anterior, assinale as opções abaixo:

Indique as ações

Marque todas que se aplicam.

Ações de enfrentamento de violências na escola

Palestras sobre a temática do prêmio (gênero, relações étnico­raciais, diversidade, sexualidade)

Inclusão das temáticas no Projeto Político Pedagógico da Escola

Inclusão da temática nas formações continuadas Outro:

# Bloco III ­ Trajetória dos/as Coordenadores/as

1. 25 ­ Com qual ou quais identidades de gênero você se identifica? Marque todas que se aplicam.

Homem

Mulher

Mulher Trans

Homem Trans

Não Binário

Outro:

1. 26 ­ Qual sua orientação sexual? Marque todas que se aplicam.

Heterossexual

Homossexual

Bissexual

Assexual

Outro:

1. 27 ­ Possui alguma deficiência? Se sim assinale: Marque todas que se aplicam.

Deficiência visual

Deficiência auditiva

Deficiência motora

Não se aplica

Outro:

28 28 ­ Qual sua auto­identificação étnico­racial? Marque todas que se aplicam.

Branco

Preto

Pardo

Amarelo

Indígena

Outro:

1. 29 ­ Qual seu estado civil?

Marque todas que se aplicam.

Solteira/o

Casada/o

Divorciada/o

Viúva/o

União estável

Outro:

1. 30 ­ Possui filhas/os? Se sim, quantas/os: Marque todas que se aplicam.

1

2

3 4 ou mais

1. 31 ­ Qual sua religião?

Marque todas que se aplicam.

Católica

Evangélica

Umbanda

Candomblé

Kardecista

Budista

Judeu

Espiritualista

Ateu

1. 32 ­ Qual curso você é formado ou está em andamento?

Ex.: Ciências Sociais, História, Matemática

33 33 ­ Em qual Instituição de Ensino Superior você concluiu a graduação ou está em processo de conclusão? Ex.: UFSC, UFRGS, Ead, etc

1. 34 ­ Qual o tipo de universidade que você estuda ou estudou? Marque todas que se aplicam.

Estadual

Federal

Comunitária

Privada

Filantrópica

Outro:

1. 35 ­ Você cursou alguma disciplina de gênero na graduação? Marque todas que se aplicam.

Sim, optativa da estrutura curricular do meu curso

Sim, busquei disciplina optativa da estrutura curricular de outro curso

Sim, busquei disciplina como estudante ouvinte em outra universidade

Não, não me interessava pelo tema na época

Não, não ofertado na minha universidade

Não se aplica

1. 36 ­ Quando teve contato com a temática de gênero pela primeira vez? Marque todas que se aplicam.

Na escola

Na graduação

Na pós­graduação

Militâncias

Bibliografias

Mídias digitais

Redes sociais (facebook, Twitter, etc)

Rede de relações sociais

37 37 ­ Durante a graduação você recebeu/recebe bolsa de estudo ou pesquisa? Assinale uma ou mais alternativas informando se você recebeu ou recebe auxilio financeiro para estudar Marque todas que se aplicam.

Não. Meus familiares são/foram os principais responsáveis pelos meus gastos

Sempre estudei em instituições públicas e meus familiares são os principais responsáveis por meu sustento

Eu recebi uma bolsa de estudos parcial em uma escola particular, ou seja, paguei menos para estudar

Eu recebi uma bolsa de estudos completa em uma escola particular, ou eu não paguei para estudar

Eu recebi uma bolsa de estudos completa, ou recebi para estudar

Eu estudo em um período e trabalho em outro

Recebi auxílio­moradia

Recebi bolsa de pesquisa ou extensão

Outro:

38. 38 ­ Você manteve/mantem alguma ocupação profissional durante a graduação? Qual?

Assinale uma ou mais alternativas informando se você recebeu ou recebe auxilio financeiro para estudar Marque todas que se aplicam.

Não.

Sim. Comerciante

Sim. Funcionária pública

Sim. Militar

Sim. Professora

Sim. Profissional Liberal

Sim. Funcionário contratado de empresa privada Outro:

1. 39 ­ Durante a graduação como era ou é sua participação na vida econômica da família?

Marque todas que se aplicam.

Não trabalho e meus gastos são pagos pela família ou por outras pessoas

Trabalho e também recebo ajuda financeira da família e de outras

Trabalho e sou responsável apenas pelo meu sustento, e não recebo ajuda

Trabalho e sou o principal responsável pelo sustento da família Outro:

1. 40­ Você possui especialização? Marque todas que se aplicam.

Sim

Não

41 41 ­ Se sim, assinale:

Marque todas que se aplicam.

Especialização em Relações étnico­raciais

Especialização em Direitos Humanos

Especialização em Gestão escolar

Especialização em Gênero

Outro:

1. 42 ­ Você participou de cursos de extensão ou formação sobre gênero, sexualidades, relações étnico­raciais? Qual?

Se sim, indique quais

Marque todas que se aplicam.

Gênero e Diversidade na Escola (GDE)

Gestão de Políticas Públicas em Gênero e Raça

Escola que Protege: enfrentando a violência no ambiente escolar e promovendo direitos de crianças e adolescentes

Educação em Direitos Humanos

Não participou de nada

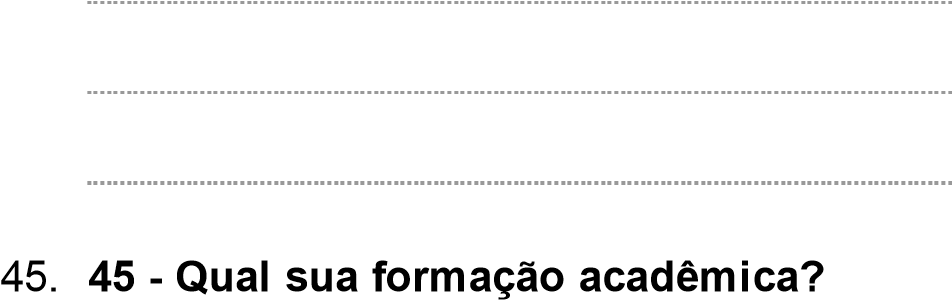
Outro:

1. 43 ­ Você participa ou participou de grupos de pesquisa e/ou movimento sociais ligado às temas do gênero, sexualidade, relações étnico­raciais, diversidade, ou ainda militância política ou religiosa? Marque todas que se aplicam.

Sim

Não. Pule para questão 45

1. 44 ­​ Se respondeu Sim para questão 43, descreva aqui os grupos de pesquisa ou movimentos sociais que você participa ou participou:



Marque todas que se aplicam.

Magistério

Graduação

Especilização

Mestrado

Doutorado

Outro:

# Bloco IV Repercussão da Premiação na Escola

1. 46 ­ Como sua escola ficou sabendo que o projeto foi premiado? Marque todas que se aplicam.

Via telefone

Via correio

Via e­mail

Site da SPM

Secretaria de Educação munucipal

Secretaria de educação Estadual

Pelo Organismo Municipal de Políticas para as Mulheres

Pelo Organismo Estadual de Políticas para as Mulheres Outro:

1. 47 ­ De que forma foi realizada a divulgação do projeto ganhador na modalidade "Escola Promotora da Igualdade de Gênero" para a comunidade? Marque todas que se aplicam.

Enviou release para imprensa local

Redes sociais da Escola (blogs, facebook, etc)

Entrevistas em rádios

Entrevistas em emissoras de TV

Reunião de pais e professoras/es

Eventos de integração com a comunidade Não fez. Não teve oportunidade.

Outro:

1. 48 ­ De que forma foi realizada a divulgação do projeto ganhador na modalidade "Escola Promotora da Igualdade de Gênero" para a própria escola? Marque todas que se aplicam.

Informações nos murais da escola

Entrevista no rádio da própria escola

Reunião de pais e professoras/es

Eventos de integração com a comunidade escolar Não fez. Não teve oportunidade.

Outro:

49 49 ­ O que foi feito com a premiação recebida? Marque todas que se aplicam.

Realização de oficinas e palestras

Livros e revistas doados para biblíoteca da escola

Compra de materiais pedagógicos (livros, cartilhas, etc)

Materiais Audiovisuais

Ainda não foi utilizado a premiação em dinheiro

Criação de disciplinas sobre a temática

Continuação do projeto

Ampliação do projeto premiado

Criação de novos projetos

Publicação própria da escola (Livros, revistas, vídeo documentários, etc)

Criação de um site próprio da escola

Excursão para as/os estudantes

Outro:

1. 50 ­ Sugestões de premiações: Marque todas que se aplicam.

A premiação atual contempla o concurso

Impressora

Computador de mesa

Passagens com acompanhante para cerimônia de premiação em Brasília Outro:

1. 51 ­ Em sua opinião, o concurso Construindo a Igualdade de Gênero é bem divulgado?

Marcar apenas uma oval.

Sim

Não

# Bloco V Serviços Especializados para Atendimentos as Demanda das Mulheres e Organismos de Politica para Mulheres (OPM)

52 52 ­ Há algum destes Serviços Especializados para Atendimentos as Demanda das Mulheres e Organismos de Politica para Mulheres (OPM) na sua cidade?

Se sim, assinale:

Marque todas que se aplicam.

Delegacia de Mulher

Conselho Tutelar

Conselho da Mulher

Casa da Mulher Brasileira

Casa Abrigo

Coordenadoria de Políticas para Mulheres

Secretaria de Políticas para Mulheres

Não sei responder

Outro:

1. 53 ­ De que forma Secretaria/Coordenadoria de Política para Mulheres (OPM) municipal contatou a escola para divulgar o Prêmio Construindo a Igualdade de Gênero:

Marque todas que se aplicam.

Enviaram cartazes e folders informativos

Visitou a escola

A escola foi ao OPM

OPM realizou formação/palestra na escola

Nunca entrou em contato. Não conhece

Não se aplica

1. 54 ­ Se no seu município existe o Conselho de Direitos da Mulher, responda: a escola recebeu algum tipo de contribuição e/ou incentivo da para participação no prêmio?

Marque todas que se aplicam.

Enviaram cartazes para divulgação

Fizeram reunião com gestoras/es de escolas

Enviaram informações sobre o concurso pelo e­mail da escola?

Enviaram algum tipo de material didático?

Visitaram a escola?

Não houve dialogo com o conselho

Não há Conselho Municipal de Direitos da Mulher

Não sei responder

Outro:

55 55 ­ Se no seu estado existe a Coordenadoria Estadual de Política para as Mulheres, responda: a escola recebeu algum tipo de contribuição e/ou incentivo para participação no prêmio? Marque todas que se aplicam.

Enviaram cartazes para divulgação

Fizeram reunião com gestoras/es de escolas

Enviaram informações sobre o concurso pelo e­mail da escola

Enviaram algum tipo de material didático

Visitaram a escola

Não houve diálogo com este OPM

Não existe Coordenadoria Estadual de Política para as Mulheres

Não sei responder Outro:

Powered by

