Questionário Eletrônico para Escolas participantes do Prêmio Construindo a Igualdade de Gênero

A Universidade Federal de Santa Catarina foi contemplada no edital 06/2013 da Secretaria de Política para Mulheres, com a aprovação de um projeto de pesquisa que possui como objetivo “realizar um resgate histórico da participação de todas as escolas da federação no Prêmio Construindo a Igualdade de Gênero”, coordenação professora Miriam Pillar Grossi.

O questionário é referente a participação de sua escola em alguma das edições do Prêmio Construindo a Igualdade de Gênero, na categoria “Estudante de Ensino Médio – Envio de Redações” no período de 2005 a 2013.

O questionário está dividido em 5 blocos (Identificação da escola; Formação de Professoras/es Orientadoras/es; Envio de Redação, Premiação e Organismos de Política para Mulheres ­ OPM)

Contato:

Grupo de Pesquisa Gênero, Educação e Cidadania na América Latina ­ GECAL: (gecalspm@gmail.com e telefone (49) 3251 1093 ­ 14h às 17h); Núcleo de Identidade de Gênero e Subjetividades (telefone (48) 3721­4135).



# Bloco I Identificação da Escola

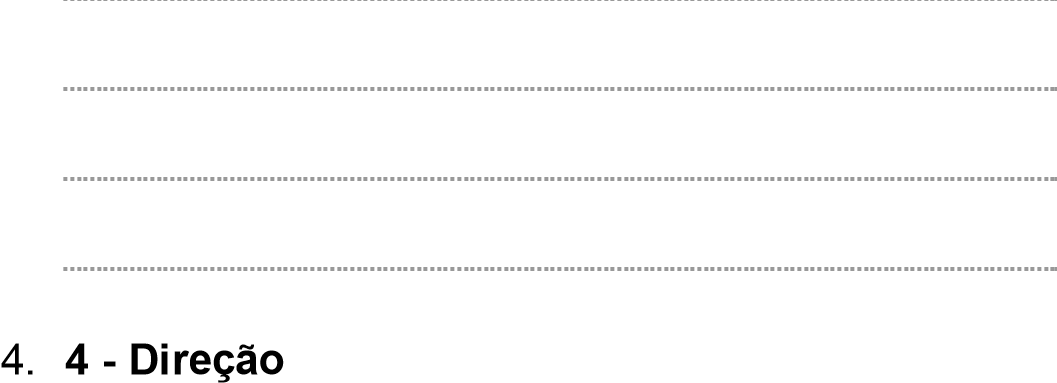
1. 1 ­ Nome da Escola

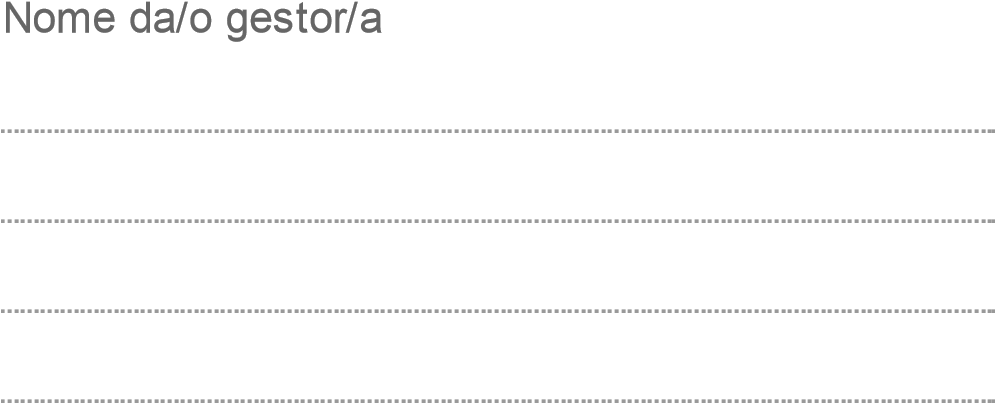
2 2 ­ Responsável pelas respostas (Nome e

Função)

3. 3 ­ Localização

Estado, cidade, bairro, rua, número, CEP





5. 5 ­ Esfera Marque todas que se aplicam.

Pública. Privada.

6 6 ­ Para escola privada Marque todas que se aplicam.

Confessional

Não Confessional

Escola Técnica

Outro:

1. 7 ­ Rede de Ensino Marque todas que se aplicam.

Estadual

Municipal

Federal

Comunitária

1. 8 ­ Modalidade de ensino que sua escola oferece Marque todas que se aplicam.

Educação Infantil

Ensino Fundamental

Ensino Médio

Ensino Técnico

Educação de Jovens e Adultos

Outro:

9 9 ­ A/o professora/o responsável pelo enviou/orientação das redações do Prêmio Igualdade de Gênero ainda está no quadro atual das/os professoras/es da escola? Marque todas que se aplicam.

Sim

Não

Outro:

10. 10 ­ Característica Socioeconômica

Descreva brevemente a localização da escola (bairro na periferia, no centro, classe média, classe popular, etc).

Marque todas que se aplicam.

Bairro na periferia

Bairro no centro

Bairro de classe média

Bairro de classe popular

Escola Rural

Escola de Aldeia

Escola de Quilombo

Escola Indígena

Outro:

# Bloco II Formação das/os Professoras/es Orientadoras/es

Caso não haja a/o professora/o responsável pela participação no prêmio, pular para pergunta N° 25.

11 11 ­ Com qual ou quais identidades de gênero você se identifica? Marque todas que se aplicam.

Homem

Mulher

Mulher Trans

Homem Trans

Não Binário

Outro:

1. 12 ­ Qual sua orientação sexual? Marque todas que se aplicam.

Heterossexual

Homossexual

Bissexual

Assexual

Outro:

1. 13 ­ Possui alguma deficiência? Qual? Marque todas que se aplicam.

Sim

Não

Outro:

14 14 ­ Qual sua auto­identificação étnico­racial? Marque todas que se aplicam.

Preto

Pardo

Amarelo

Indígena

Branco

Outro:

1. 15 ­ Qual o curso e em que instituição você cursou a graduação ou está cursando? Ex.: Matemática, UFRGS
2. 16 ­ Qual o tipo de universidade que você estuda ou estudou? Marque todas que se aplicam.

Estadual

Federal

Comunitária

Privada

Outro:

17 17 ­ Durante a graduação você recebeu/recebe bolsa de estudo ou pesquisa?

Assinale uma ou mais alternativas informando se você recebeu ou recebe auxilio financeiro para estudar

Marque todas que se aplicam.

Não. Meus familiares são/foram os principais responsáveis pelos meus gastos

Sempre estudei em instituições públicas e meus familiares são os principais responsáveis por meu sustento

Eu recebi uma bolsa de estudos parcial em uma escola particular, ou seja, paguei menos para estudar

Eu recebi uma bolsa de estudos completa em uma escola particular, ou eu não paguei para estudar

Eu recebi uma bolsa de estudos completa, ou recebi para estudar

Eu estudo em um período e trabalho em outro

Recebi auxílio­moradia

Recebi bolsa de pesquisa ou extensão

Outro:

18. 18 ­ Você manteve alguma ocupação profissional durante a graduação? Qual? Marque todas que se aplicam.

Não.

Sim. Comerciante

Sim. Funcionária pública

Sim. Militar

Sim. Professora

Sim. Profissional Liberal

Sim. Funcionário contratado de empresa privada

Outro:

19 19 ­ Durante a graduação como era ou é sua participação na vida econômica da família? Marque todas que se aplicam.

Não trabalho e meus gastos são pagos pela família ou por outras pessoas

Trabalho e também recebo ajuda financeira da família e de outras

Trabalho e sou responsável apenas pelo meu sustento, e não recebo ajuda

Trabalho e sou o principal responsável pelo sustento da família Outro:

1. 20 ­ Você participou de cursos de extensão ou formação sobre gênero, sexualidades, relações étnico­raciais? Qual?

Se sim, indique quais Marque todas que se aplicam.

GDE ­ Gênero e Diversidade na Escola

Gestão de Políticas Públicas em Gênero e Raça

Escola que Protege: enfrentando a violência no ambiente escolar e promovendo direitos de crianças e adolescentes

Educação em Direitos Humanos

Não participou de nada

Outro:

1. 21 ­ Você participa ou participou de grupos de pesquisa e/ou movimento sociais ligado às temas do gênero, sexualidade, relações étnico­raciais, diversidade, ou ainda militância política ou religiosa?

Marque todas que se aplicam.

Sim

Não. Pule para questão 23

22 22 ­ Se respondeu Sim para questão 21, descreva aqui os grupos de pesquisa ou movimentos sociais que você participa ou participou:



Marque todas que se aplicam.

Magistério

Graduação

Especilização

Mestrado

Doutorado

Outro:

24. 24 ­ Como foi a reação da direção e colegas em relação a sua participação no prêmio? Marque todas que se aplicam.

Apoio da direção

Apoio e participação de colegas

Houve resistência da direção na sua participação

Houve resistência dos familiares das/dos estudantes na sua participação

Houve resistência das/os professores/as na sua participação

Houve resistência da comunidade escolar na sua participação Outro:

# Bloco III Envio de Redações

25 25 ­ Quem teve iniciativa para escrever as redações? Marque todas que se aplicam.

A/o professor/a orientador/a

A/o estudante

A direção

Outro:

1. 26 ­ Indique quantas redações você orientou? Marque todas que se aplicam.

Até 05 redações enviadas

Até 10 redações enviadas

Até 15 redações enviadas

Até 20 redações enviadas

Mais de 21 redações

1. 27 ­ Indique aproximadamente o número de redações enviadas Marque todas que se aplicam.

Até 05 redações enviadas

Até 10 redações enviadas

Até 15 redações enviadas

Até 20 redações enviadas

Mais de 21 redações

28 28 ­ As redações foram enviadas pelos/as estudantes de: Marque todas que se aplicam.

1° Ano

2° Ano

3° Ano

EJA

Magistério

Não respondeu

29. 29 ­ Marque os anos em que sua escola participou do prêmio. Marque todas que se aplicam.

2005

2006

2007

2008

2009

2010

2011

2012

2013

Não respondeu

30 30 ­ Quais foram as motivações da escola para estimular estudantes a escrever e enviar as redações?

Marque todas que se aplicam.

Cartazes

Vídeos e outras mídias

Divulgação em salas de aula

Palestras sobre o tema

Oficinas

História de vida que abordaram a temática de gênero e violências

Notícias jornalísticas sobre violências contra mulheres e LGBT Outro:

31. 31 ­ Quais disciplinas você ministrou na época em que orientou a/o estudante? Marque todas que se aplicam.

Português

Biologia

Matemática

Filosofia

Sociologia

História

Física

Química

Geografia

Educação Física

Artes

Inglês

Outro:

32 32 ­ Após a participação dos/das estudantes neste prêmio, houve mudança na escola?

Assinale.

Marque todas que se aplicam.

A escola está trabalhando o tema nas aulas de forma transversal

A escola promove palestras para as/os estudantes sobre a temática

O tema é resgatado na parada pedagógica da escola

A temática foi incluída no PPP da escola

A escola promove formação para professoras/es sobre o tema do prêmio

Formação de pais/comunidade

Feira de Ciências

Não observou mudanças

Outro:

# Bloco IV Premiação

33. 33 ­ De que maneira a sua escola soube da redação premiada? Marque todas que se aplicam.

Correio

E­mail

Telefone

Folders e cartazes

No site da SPM

Outro:

34 34 ­ Como foi realizada a divulgação da premiação da redação em sua escola? Marque todas que se aplicam.

A direção da escola divulgou nas salas de aula

Reunião dos/as professores/as

Cartazes nos murais da escola

Foi realizada uma comemoração pública na escola

Divulgação da notícia através de mídias digitais

Outro:

1. 35 ­ A divulgação da premiação para a comunidade, aconteceu de que maneira? Marque todas que se aplicam.

Enviou release para imprensa local

Entrevistas em rádios

Entrevistas em emissoras de TV

Reunião de pais e professoras/es

Eventos de integração com a comunidade Não fez. Não teve oportunidade.

Outro:

1. 36 ­ Em relação ao/á estudante premiado/a, a escola possui contato. Marque todas que se aplicam.

Contato pelo e­mail da/o estudante

Somos amigas/os nas redes sociais (Facebook, Twitter, Instagram, etc)

Sim, nos falamos às vezes pelo telefone Mora perto da escola, vejo às vezes.

Perdeu contato, não acompanha

Outro:

# Bloco V Organismos de Políticas para as Mulheres ­ OPM

Este bloco busca conhecer se existe relação das escolas com os Organismos de Políticas para as Mulheres ­ OPM

1. 37 ­ Há algum destes Organismos de Políticas para as Mulheres (OPM) na sua cidade?

Se sim, assinale:

Marque todas que se aplicam.

Delegacia de Mulher

Conselho Tutelar

Conselho da Mulher

Casa da Mulher Brasileira

Casa Abrigo

Coordenadoria de Políticas para Mulheres

Secretaria de Políticas para Mulheres

Não sei responder

1. 38 ­ Algum dos OPM citados acima contataram sua escola? Marque todas que se aplicam.

Sim. Ir para questão seguinte

Nunca entrou em contato.

Não sei do que você está falando.

Outro:

39 39 ­ Algum destes OPM citados acima contataram sua escola para divulgar o prêmio? Assinale de que maneira Marque todas que se aplicam.

Enviaram cartazes

Um OPM visitou a escola

A escola fez uma visita em algum OPM

OPM realizou formação/palestra na escola

Nunca entrou em contato. Não conhece

Outro:

40. 40 ­ Se no seu município existe o Conselho de Direitos da Mulher, responda: a escola recebeu algum tipo de contribuição e/ou incentivo da para participação no prêmio?

Caso positivo, poderia nos indicar como ocorreu essa contribuição? Marque todas que se aplicam.

Enviaram cartazes para divulgação

Fizeram reunião com gestoras/es de escolas

Enviaram informações sobre o concurso pelo email da escola?

Enviaram algum tipo de material didático?

Visitaram a escola?

Não houve dialogo com esta OPM

Não há Conselho Municipal de Direitos

Não sei responder

Outro:

41 41 ­ Se no seu estado existe a Coordenadoria Estadual das Mulheres, responda: a escola recebeu algum tipo de contribuição e/ou incentivo para participação no prêmio?

Caso positivo, poderia nos indicar como ocorreu essa contribuição? Marque todas que se aplicam.

Enviaram cartazes para divulgação

Fizeram reunião com gestoras/es de escolas

Enviaram informações sobre o concurso pelo e­mail da escola

Enviaram algum tipo de material didático

Visitaram a escola

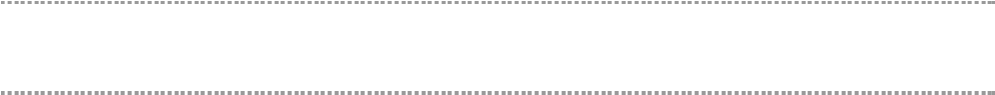
Não houve diálogo com esta OPM

Não existe Coordenadoria Estadual das Mulheres

Não sei responder

Outro:

1. 42 ­ Em sua opinião o prêmio é bem divulgado? Por quê?



1. 43 ­ Como você acha que o prêmio poderia melhorar? Marque todas que se aplicam.

Melhor divulgação nas escolas

Mais prêmios (Notebook, impressora, computador de mesa; passagens com acompanhante para cerimônia de premiação em Brasília )

Melhor acompanhamento por parte da SPM

Outro:

44 44 ­ No que diz respeito à participação dos/das estudantes, o que você sugere para aumentar a participação desse grupo? Marque todas que se aplicam.

A escola junto ao OPM realizar um pré­evento para divulgar a temática do Prêmio Construindo a Igualdade de Gênero

Melhor divulgação dos prêmios

Inserir o concurso do Prêmio Construindo a Igualdade de Gênero como atividade proposta pelo PPP da escola

Melhor acompanhamento por parte da SPM

Outro: