



GOVERNO DO ESTADO DA PARAÍBA
SECRETARIA DA EDUCAÇÃO E CULTURA
ESCOLA ESTADUAL DE ENSINO FUNDAMENTAL FRANCISCO CAMPOS

PLANO DE AÇÃO
ESCOLA ESTADUAL DE ENSINO FUNDAMENTAL FRANCISCO CAMPOS

João Pessoa

2013

RICARDO VIEIRA COUTINHO

Governador do Estado da Paraíba

MÁRCIA LUCENA

Secretária de Educação do Estado

MARIA JOSÉ FIGUEIRÊDO

Gestora da Escola Francisco Campos

Plano de Ação na Gestão Escolar – 2013

1. IDENTIFICAÇÃO DA UNIDADE ESCOLAR

ESCOLA ESTADUAL ENS. FUND. FRANCISCO CAMPOS
Rua: Bourgainville, s/nº Anatólia – João Pessoa – PB – CEP 58052-060
Sob CNPJ: 01.698.496/0001-81
INEP 25093622

2. ORGANIZAÇÃO

ANO/ SÉRIE/ MODALIDADE	TURNO	HORÁRIO
Ensino Fundamental I (Ensino Regular)	Matutino	7:00 às 11:00
Ensino Fundamental II (Ensino Regular)	Vespertino	13:00 às 17:30
Educação de Jovens e Adultos (EJA) – Fundamental e Médio	Noturno	19:00 às 22:00
Programa Mais Educação	Matutino	8:00 às 12:00
	Vespertino	11:00 às 14:00
Projeto Escola Aberta	Sábados	8:00 às 12:00
		13:00 às 16:00

2.1 EQUIPE DE GESTÃO

Maria José Figueirêdo	Gestora Escolar
Loraneide Nunes Dias Novo Lopes	Coordenadora do <i>Mais Educação</i>
Márcia Gean Oliveira Alves	Coordenadora do <i>Primeiros Saberes</i>

3. UNIDADE ESCOLAR

A Escola Estadual de Ensino Fundamental Francisco Campos, está situada na Rua Bourgueville, S/N, no Conjunto Anatólia, construída através do Decreto nº 10.694 de 25/05/1985 e Resolução nº 029/00 de 16/03/2000.

A escola conta com uma diretora, uma secretária, 17 auxiliares de secretaria, 2 coordenadores de projetos paralelos, 26 professores, onde 5 são readaptados, 6 oficineiros, uma Orientadora Educacional, além da Equipe de Limpeza e da Merenda. Possui também um conselho escolar composto por um representante de pais de aluno, um docente por turno, um representante dos alunos, um representante de funcionário, também por turno, e uma gestora. O conselho tem como objetivo estimular uma maior integração do processo educativo e administrativo, assistindo o educador e o educando em suas necessidades, melhorando significativamente o processo de ensino-aprendizagem, através de suas funções consultivas, deliberativa e fiscalizadora, com um mandato que dura até dois anos.

O planejamento anual é realizado no início de cada ano letivo, com um encontro geral por turno. Para definições de atribuições do plano global na íntegra, bimestralmente, são realizados encontros com o objetivo de discutir diversos assuntos, como: temas para execução de projetos, verificação dos diários de classe, análise das dificuldades encontradas no dia-a-dia e orientação das atividades relativas às comemorações cívico-sociais, integrando as de estudos.

De acordo com o Censo Escolar de 2012, a instituição de ensino possui 442 alunos matriculados, distribuídos em 16 turmas nos três turnos, além dos demais projetos viabilizados pela escola, em horários alternativos para os alunos do Ensino Regular e da EJA.

A comunidade atendida pela Escola Francisco Campos abrange, em sua maioria, são indivíduos pertencentes a famílias de baixa renda e com baixo nível de escolaridade, compreendidos entre o Conjunto Anatólia e áreas circunvizinhas, como os bairros de Castelo Branco, Timbó e Jardim Cidade Universitária.

A estrutura física da instituição ainda deixa a desejar quanto à necessidade de uma sala de informática para os alunos, já que esta divide espaço com a sala da Diretoria. A construção de uma biblioteca também se torna imprescindível, visto que a prática da leitura deve ser inserida na vida do aluno, desde sua alfabetização. Ainda assim, a escola dispõe de equipamentos tecnológicos de audiovisual, além de um refeitório climatizado e bem estruturado para atender à demanda de alunos nos demais turnos, além de uma secretaria, uma sala de professores, uma quadra poliesportiva, seis salas de aula e dois espaços para realização do programa *Mais Educação*.

4. DIRETRIZES DA ESCOLA

- Articular e integrar um processo de atividades entre a escola e a Comunidade escolar, elementos norteadores que poderão ser gradativamente incorporados ao projeto da Escola, com melhorias na construção pedagógica que favorecem o sucesso escolar;
- Desenvolver um trabalho pedagógico cujas metas estimulem a participação da comunidade escolar, visando a melhoria do processo de ensino-aprendizagem.
- Analisar, juntamente com a clientela escolar, ações inovadoras que resultem na melhoria e no desenvolvimento do educando;

5. PROJETO POLÍTICO PEDAGÓGICO

A escola formulou seu plano de ação, tendo como referência as suas necessidades, expressas e articuladas no seu PPP – Projeto Político Pedagógico, que conforme a Lei de Diretrizes Básicas prevê: [...] é de incumbência das escolas, elaborar e executar a sua proposta pedagógica; administrar seu pessoal e seus recursos materiais e financeiros; assegurar o cumprimento dos dias letivos e hora-aula estabelecidas; velar pelo cumprimento do plano de trabalho de cada docente; prover meio de recuperação de alunos de menor rendimento; articular-se com as famílias e a comunidade, criando processo de integração da sociedade com a escola; informar os pais e responsáveis sobre a frequência e o rendimento dos alunos, bem como sobre a execução de sua proposta pedagógica.” (Art.12, Inciso I a VII).

Segundo a Pedagoga Maria Márcia Sigrist Malavasi (2012), "Por meio do Projeto Político Pedagógico, o gestor reconhece e concretiza a participação de todos na definição de metas e na implementação de ações. Além disso, a equipe assume a responsabilidade de cumprir os combinados e estar aberta a cobranças". Para efeito de compreensão, a iniciativa permite o avanço e a conquista de melhorias para a educação, de forma geral.

No caso da Escola Francisco Campos, o PPP foi construído de forma coletiva, a partir de encontros realizados com a Direção, o corpo docente, a equipe de técnicos e o pessoal do apoio, na busca de construir metas a serem traçadas e objetivos que possam ser alcançados na busca do bem coletivo e no desenvolvimento da instituição, dentro de uma perspectiva crítica, participativa e atuante.

O trabalho pedagógico com o Ensino Fundamental e EJA é um processo sistemático de construção do conhecimento, envolvendo as diversas áreas do saber e buscando o desenvolvimento cognitivo dos conteúdos necessários à vida em sociedade.

Outro ponto importante a ser levado em conta pela instituição, é a busca por uma gestão democrática e integrada com a comunidade, visando a melhoria do processo de ensino-aprendizagem através de ações inovadoras e significativas, objetivando o desenvolvimento do educando.

5.1 AÇÕES PEDAGÓGICAS

1. Colocar em prática os objetivos da leitura e da escrita;
2. Cumprimento das reuniões de pais e mestres, promovidas pela instituição, contribuindo para reflexão conjunta do processo educativo, visando o aprimoramento pedagógico;
3. Desenvolver uma metodologia interdisciplinar durante o ano, viabilizando a compreensão do aluno;
4. Cumprimento de uma gestão escolar democrática, capaz de associar a escola à comunidade e refletir para além dos muros da escola;
5. Fazer com que o aluno possa entender o seu espaço (casa, bairro, cidade, região, país, mundo) como lugares de pesquisa e construção do saber, utilizando-se também da observação empírica;
6. Implantação da aula de Formação Religiosa em todos os níveis de escolaridade do ensino regular;

7. Acompanhamento e avaliação com o corpo docente das atividades pedagógicas numa ação de reflexão/teorização da prática redefinidas ações para realimentar o processo educativo, consolidando o Projeto Político Pedagógico do estabelecimento;
8. Desenvolver no âmbito escolar oficinas educativas, capacitando os estudantes acerca de temáticas como Meio Ambiente, teatro, música, jogos e palestras.
9. Capacitar o educando na convivência social, e criar cidadãos de capacidade cognitiva, críticos, proativos e atuantes.

5.2 METODOLOGIA

A metodologia utilizada pela instituição e suas atividades pedagógicas assentam-se em dois pilares:

- I. O processo ensino-aprendizagem, que deve sempre favorecer a qualidade de ensino, a fim de que o educando, na construção de sua integralidade como pessoa e cidadão, possa contribuir com o meio social em que vive;
- II. As relações pessoais e afetivas, uma vez que a aprendizagem está intimamente relacionada com a construção sadia no campo familiar e escolar, sendo a união destes de suma importância para o desenvolvimento cognitivo do aluno.

Assim, o fazer pedagógico vivenciado desde o desenvolvimento dos conteúdos programáticos, até as realizações de natureza extracurricular busca:

- I. Propiciar ao aluno artifícios para que responda de forma competente e eficaz aos desafios do mundo em que vive;
- II. Oportunizar recursos cognitivos, os mais variados, em busca do desenvolvimento integral do aluno;
- III. Valorizar a participação, a solidariedade, o respeito, a polidez e o senso de responsabilidade dentro e fora da sala de aula;

O educador é um estimulador da criatividade e do senso crítico, utilizando para tal, atividades apropriadas ao nível mental, viabilizando a evolução dos educandos. E, juntamente com o espaço fornecido pela escola para a construção desse conhecimento, se é capaz de expandir-se de forma participativa, alegre, competente, contextualizada e atual, ao mesmo tempo em que vivencia os valores éticos, morais e religiosos.

Nesta concepção metodológica, o aluno é percebido como sujeito de sua própria educação, um ser receptivo a mudanças, com espaço para experimentar e realizar as etapas necessárias à sua formação acadêmica e social.

5.3 PLANO DE AÇÃO: METAS PARA 2013

AÇÃO	PÚBLICO-ALVO	PROCEDIMENTO	PERÍODO
Elaboração do Projeto Político Pedagógico	Equipe docente, coordenadores e gestão	<ul style="list-style-type: none"> Melhoria do desempenho Didático-pedagógico dos professores em sala de aula; Planejamento participativo em prol da melhoria do ensino e capacitação do alunado. 	Todo o Ano Letivo
Reunião de Pais e Mestres	Equipe docente, pais e/ou responsáveis	<ul style="list-style-type: none"> Reunião de pais e professores a cada Bimestre para discussão do rendimento escolar do aluno e estratégias de acompanhamento. 	Bimestralmente
Integração Escola e Comunidade	Estudantes e Comunidade escolar	<ul style="list-style-type: none"> Parceria com o PSF para atendimentos de emergência, debates e palestras sobre saúde da mulher, higiene bucal, e outros; Realização do projeto <i>Escola Aberta</i>, onde profissionais de Educação Física desenvolvem atividades como capoeira e futsal para a integração dos moradores. 	Todo o Ano Letivo
Diminuição da evasão escolar	Alunado em geral, com ênfase na <i>Educação de</i>	<ul style="list-style-type: none"> Acompanhamento de pais e responsáveis juntamente com a gestão escolar; Utilização de recursos tecnológicos em sala de aula, bem 	Todo o Ano Letivo

	<i>Jovens e Adultos (EJA)</i>	como a criação de debates e atividades lúdicas que estimulem o interesse dos estudantes e sua capacidade cognitiva.	
Viabilizar projetos que venham incrementar a credibilidade do ensino público	Equipe docente, discente, gestão e toda a comunidade escolar	<ul style="list-style-type: none"> Promoção da importância do ensino público através do projeto <i>A valorização da Escola Pública</i>, que serve de subsídio para a preservação do ambiente escolar. 	Anualmente
Promover políticas de saúde e educação a crianças, jovens e adultos	Equipe discente da escola	<ul style="list-style-type: none"> Adesão ao <i>Programa Saúde na Escola (PSE)</i> a fim de prevenir contra doenças, combate à obesidade, noções de higiene bucal e exames oftalmológicos, que possam comprometer o rendimento da criança. 	11 de Março
Reelaboração do cardápio da Merenda Escolar	Equipe discente	<ul style="list-style-type: none"> Cardápio diário com acompanhamento nutricional, visando o consumo de alimentos saudáveis e a prática da alimentação balanceada dentro e fora do âmbito escolar. 	Semestralmente
Promover ações de combate à violência	Toda a Comunidade escolar	<ul style="list-style-type: none"> Desenvolver palestras e peças teatrais, com recursos de áudio e vídeo que esclareçam sobre o tema. 	Semestralmente
Valorização dos profissionais da Educação	Profissionais da Educação	<ul style="list-style-type: none"> Palestras e discussões que esclareçam aos educandos a importância da figura do professor em sala de aula e suas potencialidades na formação 	Anualmente

		cognitiva do mesmo.	
Avaliação Institucional	Equipe Pedagógica	<ul style="list-style-type: none"> Perceber os avanços e as debilidades através de reuniões entre a equipe, traçando metas para a melhoria do ensino aprendizagem. 	
Inclusão Digital para alunos do Ensino Fundamental	Equipe discente	<ul style="list-style-type: none"> Instalação de um laboratório de informática para desenvolver atividades que insiram os estudantes no mundo digital. 	