

Projeto: Diversidade na Escola

Professora: Lúcia Franco Pedroza

Escola: Centro de Ensino Fundamental 01 de Planaltina

PROJETO “DIVERSIDADE NA ESCOLA”



JUSTIFICATIVA

As lutas pela igualdade de gênero, étnico-racial e também pelo respeito à diversidade têm sido constantes em vários setores da sociedade. Entre eles, e talvez o mais importante, encontra-se a escola. As discriminações de gênero, étnico-racial e por orientação sexual, como também a violência homofóbica, são dilemas que, para serem resolvidos, precisam ser desnaturalizados e esse processo passa, necessariamente, pela informação séria, baseada no respeito à pluralidade no cotidiano escolar.

OBJETIVOS

A partir de ações educativas elaboradas coletivamente:

- Promover ambiente de respeito em nossa escola, onde a diferença não possa ser tratada na óptica da exclusão, do desrespeito e da violência.

- Desenvolver, a partir dos conteúdos ministrados a respeito de Gênero, Sexualidade e Raça, atividades que primem pela equidade, respeito e valorização dos seres humanos.
- Desenvolver atividades a respeito da Lei 10.639/2003 e 11.645/2008, que obriga o ensino de História e Cultura Afro-Brasileira e Indígena em todas as escolas brasileiras, públicas e particulares, do ensino fundamental até o ensino médio.
- Desenvolver atividades a respeito da Lei Maria da Penha (Lei Nº 11.340/2006).
- Promover estudos a respeito de *Bullying*, como forma de orientar os/as alunos/as diante dessas práticas de violência e, ao mesmo tempo, contribuir para que ele/ela possa diferenciar o *Bullying* do sexismo, do racismo e da homofobia.

METODOLOGIA

O Projeto *Diversidade na Escola* será trabalhado durante o ano de 2013, a princípio, com turmas de 6º e 7º ano (e turmas de Correção de Fluxo) por meio de utilização de material teórico, dinâmicas e vídeos voltados para as questões de GÊNERO, SEXUALIDADE e RAÇA. **É muito importante ressaltar que não faz parte dos objetivos do projeto orientar alunos com relação às questões particulares de sexualidade e religiosidade, mas, a partir do conhecimento e da existência de tais questões na sociedade, promover ambiente de respeito e harmonia em relação às diversas realidades existentes na escola.**

Todos os temas serão trabalhados de forma bem articulada, obedecendo às necessidades e desafios que surgirão no cotidiano escolar; os encontros relacionados ao projeto serão quinzenais, para realização de estudo coletivo a respeito dos temas a serem abordados nas aulas, confecção de materiais, escolha de filmes, planejamento e avaliação; as atividades, denominadas de “atividades-eixo”, constarão em relatório para que possam ser avaliadas.